

Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el 5º Grado

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

Lectura:

Literatura

- Usa conocimientos de elementos literarios (interacción/respuestas/motivación de los personajes, tema), estructura narrativa (explica cómo una serie de capítulos, escenas o versos se combinan para proporcionar la estructura general), lenguaje literario (lenguaje figurativo) y arte del autor (punto de vista del narrador), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos, con base en la evidencia.
- Compara y contrasta dos o más personajes, ambientes, o eventos a través de los textos dentro de un género.
- Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo cuentos, teatro y poesía.

Textos informativos

- Usa conocimientos de las características de los textos informativos (diagramas, glosarios, índices) herramientas de búsqueda (menús electrónicos) y arte del autor (razonamiento y evidencia) para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos, con base en la evidencia.
- Lee una variedad de textos y formatos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo historia/estudios sociales, ciencia, textos digitales y técnicos.

Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Escribe textos bien organizados, bien desarrollados y justificables que son apropiados a la tarea, propósito y audiencia.
- Desarrolla y fortalece su escritura a través de la planeación/investigación, revisión, corrección y publicación.

Hablar y Escuchar

- Se prepara para, y participa en conversaciones colaborativas para explorar y construir el significado de los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje en forma competente y flexible para resumir, explicar y analizar cualquier falacia lógica en las ideas e información de diferentes medios y formatos.
- Usa el lenguaje competente y flexiblemente para presentar formalmente un discurso de opinión y recitar un poema o un fragmento de un discurso o documento histórico.

Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (conjunciones, preposiciones, interjecciones) las convenciones del inglés estándar (puntuación correcta, ortografía), y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.
- Determina el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (contexto, afijos griegos y latinos, materiales de consulta).

Destrezas fundamentales

- Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (morfología, patrones de silabeo) para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez.
- **Destrezas fundamentales – español**
Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (morfología, patrones de silabeo) para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez. Sabe cuando aplicar el acento escrito.

Aprovechamiento en Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Escribe expresiones numéricas e interpreta y evalúa expresiones con paréntesis.
- Expresa un número entero menor de 50 como un producto de sus factores primos.
- Genera dos patrones numéricos usando dos reglas e identifica las relaciones entre términos correspondientes.

Números y Operaciones con Base Diez

- Reconoce que en un número de múltiples dígitos, un dígito en una posición representa 10 veces más que lo que represente en la posición a la izquierda.
- Explica patrones en el número de ceros del producto al multiplicar un número por la potencia de 10 y usa exponentes de números enteros para indicar potencias de 10.
- Lee, escribe y compara decimales hasta la milésima posición; redondea decimales a cualquier posición.
- Multiplica con fluidez números de múltiples dígitos; encuentra cocientes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos.
- Suma, resta, multiplica y divide decimales hasta los centésimos y explica su razonamiento.

Números y Operaciones – Fracciones

- Resuelve problemas del mundo real que implican las cuatro operaciones de fracciones.
- Interpreta una fracción como la división de un numerador por un denominador y resuelve problemas que implican división de fracciones.
- Multiplica una fracción por un número entero e interpreta la multiplicación como escalar o redimensionar.

Medidas y Datos

- Convierte entre las unidades de medida de diferentes tamaños dentro de un sistema de medición.
- Hace una gráfica lineal para mostrar una serie de datos y usa operaciones de fracciones para resolver problemas que involucran a la información presentada.
- Reconoce el volumen como un atributo de figuras sólidas y mide contando cubos unitarios y relaciona el volumen con las operaciones de multiplicación y suma y resuelve problemas.

Geometría

- Representa problemas del mundo real y problemas matemáticos trazando una gráfica de puntos en el 1º cuadrante.

<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica figuras de dos dimensiones en una jerarquía basada en propiedades.
<p>Los 8 estándares de la Práctica Matemática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos. 2. Razona de manera abstracta y cuantitativa. 3. Construye argumentos viables y critica las razones de otros. 4. Modela con las matemáticas. 5. Usa herramientas apropiadas estratégicamente. 6. Se preocupa por la precisión. 7. Busca y hace uso de la estructura. 8. Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.
<p align="center">Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe cómo la geografía y el clima influenciaron la forma en que las diversas naciones vivían y explica las diversas economías y sistemas de gobierno. Las rutas de los primeros exploradores y de la exploración de América deben ser trazadas y localizadas en mapas. • Describe la cooperación y los conflictos que existían entre los indígenas americanos y entre las naciones indígenas y los nuevos colonizadores. • Entiende las instituciones políticas, religiosas, sociales, y económicas que se desarrollaron en la era colonial. Incluyendo las causas y consecuencias de la Revolución norteamericana. • Describe la gente y los sucesos asociados con el desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos y analiza la importancia de la Constitución como la base de la república de los Estados Unidos.
<p align="center">Aprovechamiento en Ciencias</p>
<p>Ciencias Físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe que las partículas individuales (átomos) y sus diferentes combinaciones, forman toda la diversidad de tipos de materiales en el mundo.
<p>Ciencias de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe que las plantas y animales tienen sistemas de respiración, digestión, y excreción.
<p>Ciencias de la tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe cómo el agua se mueve entre los océanos y la tierra mediante la evaporación y la condensación. • Sabe que el clima es originado por el calor y los movimientos del aire.
<p>Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguiente Generación) para cada nivel de grado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería). 2. Desarrolla y usa modelos. 3. Planea y lleva a cabo investigaciones. 4. Analiza e interpreta datos. 5. Usa pensamiento matemático y de cómputo. 6. Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería). 7. Participa en argumentos para evidencias. 8. Obtiene, evalúa y comunica la información.
<p align="center">Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas</p>
<p>Danza, Música, Teatro, Artes Visuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danza: Demuestra unidad, variedad y contraste dentro de una coreografía. • Música: Canta, y reconoce elementos musicales en una variedad de estilos. • Teatro: Produce o evalúa una obra. • Artes Visuales: Distingue las bellas artes y el arte tradicional y popular de las cinco regiones de los Estados Unidos.
<p align="center">Aprovechamiento en Educación Física</p>
<p>Destrezas motrices y patrones de movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea rutinas de baile y movimiento con música. • Realiza con cada vez más precisión y distancia una variedad de destrezas de manipulación al aire libre. • Identifica la técnica correcta para las destrezas fundamentales de manipulación (e.g., fases de batear, ajustes para cazar). <p>Aptitud física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividad moderada a vigorosa tres o cuatro veces por semana y satisface los requisitos mínimos del FITNESSGRAM. • Describe los elementos de calentamiento y enfriamiento; calcula la meta para el ritmo cardiaco y el valor de la fortaleza y la flexibilidad.
<p align="center">Aprovechamiento en Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.
<p align="center">Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California. • El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés <i>para el final del ciclo escolar en curso</i>, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito. • Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – <i>para el reporte del periodo en curso</i>. • Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – <i>para el reporte del periodo en curso</i>. • El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.